



Czarny Kruk teatrzyk

Karta aktywności

- **Grupa wiekowa:** 6+ lat
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Potrzebne materiały:**
 - Karty z podziałem na role: 3 Siouksowie, 3 kruki, 4 bizony – możliwe dostosowanie w zależności od ilości uczestników
- **Kluczowe kompetencje:** umiejętności związane z życiem codziennym

CELE GŁÓWNE

Ta aktywność jest interesująca z powodu:

- pozytywnego wzmocnienia
- interaktywnej gry, pokazywania treści bez użycia słów/teatru
- umiejętności społecznych
- rozwoju mowy
- tworzenia



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austroverse und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

REALIZACJA

- 1/Przeczytaj z uczniami książkę z opowiadaniem (poziom 2): utwórz krąg, przeczytaj raz lub dwa razy, zadawaj pytania, aby upewnić się, że uczniowie zrozumieli opowieść.
 - 2/ Gdy historia zostanie wyjaśniona, możesz stworzyć grupę chętnych aktorów.
 - 3/ Każdy ochotnik otrzyma kartę z rolą do odegrania w przedstawieniu.
 - 4/ Uczniowie mogą zacząć od czytania jeden po drugim, aby zapoznać się z tekstem.
 - 5/ Następnie można wprowadzić gesty. Poproś o pomysły, jak się poruszać, jak odegrać bawoła czy Indianina... odgrywanie ról powinno wychodzić od uczniów i być kierowane przez nauczyciela.
 - 6/ Ważne będzie zorganizowanie krótkich prób przynajmniej raz lub dwa razy w tygodniu. Jeśli to możliwe, zorganizuj tydzień poświęcony projektowi, aby uczniowie byli zaangażowani i skupieni.
- Tego rodzaju aktywność może być naprawdę ekscytująca i głośna, dlatego nauczyciel odpowiedzialny za nią powinien zadbać, aby uczniowie pozostali skoncentrowani.

POTENCJAŁ DO ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Ta aktywność jest interesująca dla rozwoju AAC, ponieważ kładzie nacisk na rozwój mowy. Daje strukturę, która zachęca uczniów do odważnego wyrażania się i mówienia głośno, na miarę ich możliwości. Ponadto ta aktywność daje okazję



do wzajemnych interakcji. Wzmacnia poczucie własnej wartości, ponieważ jest projektem grupowym, oraz pewność siebie, gdyż każdy uczeń jest partnerem wspierającym ten projekt grupowy. Każdy jest uczestnikiem tego przedstawienia.

DALSZE KROKI

Ta aktywność może podsunąć pomysły do stworzenia przedstawienia i zainspirować uczniów do zostania aktorem. Uczniowie mogą również zyskać pewność siebie, by zostać liderem i wziąć udział w projekcie.

